



معلومات لحاملي حق الحضانة تتعلق بتعلّم اللغة السويدية واللغة السويدية كلغة ثانية

مدارس المرحلة الأساسية في يارفلا



JÄRFÄLLA

معلومات لحاملي حق الحضانة تتعلق بتعلّم اللغة السويدية واللغة السويدية كلغة ثانية

إن نمو الطفل ضمن إطار معرفة عدد من اللغات هو ميزة كبيرة. بالنسبة للطفل الذي يعرف عدد من اللغات فبإمكان هذا الطفل استخدام اللغات المختلفة بطرق مختلفة وفي مجالات رسمية وغير رسمية.

من المهم أن يقوم جميع التلاميذ بتطوير لغة سويدية غنية ومتنوعة نطقاً وكتابةً وهذا يعني أنه يجب أن يكون الطفل قادراً على استخدام اللغة السويدية بعدة طرق مختلفة وفي العديد من السياقات المختلفة. إن تعلّم اللغة السويدية كلغة أم وتعلم اللغة السويدية كلغة ثانية أمران مختلفان. يمكن أن يتم تعلم لغة الحياة اليومية بشكل سريع، ولكن لإتقان لغة متعلقة بالمدرسة فإن هناك حاجة إلى الكثير من الممارسة.

تعليم اللغة السويدية / اللغة السويدية كلغة ثانية؟

ضمن المدرسة السويدية هناك مادتين لتعليم اللغة السويدية: اللغة السويدية واللغة السويدية كلغة ثانية. إن وقت التعليم متشابه في هاتين المادتين وللعلامات المكتسبة فيهما القيمة نفسها وذلك قبيل الاستمرار في الدراسات في مرحلة المدرسة الثانوية والجامعة، ينطلق التعليم في مادة اللغة السويدية من أن الأطفال حصلوا عند بدء المدرسة على لغة مدرسية جيدة. إن هذا يعني أنهم يتكلمون اللغة السويدية بطلاقة ويتقنون اللغة السويدية من ناحية النطق والقواعد بصورة صحيحة بشكل كبير. كما يشترط ذلك أيضاً فهما متعمقا في اللغة ومفردات متطورة بشكل مناسب للعمر.

أظهرت الأبحاث اليوم أن أكثر طريقة فعالة لتعلّم اللغة هي وجود التعليم والشروط على أقرب مسافة ممكنة من المستوى اللغوي للفرد وأنه يتم انطلاقاً من ذلك حفز التلميذ للوصول إلى مستوى أعلى. إن الطفل الذي يحاط باستمرار بلغة رفيعة المستوى لن يتطور بنفس الطريقة ولذلك فمن المهم أن تتمكن المدرسة من أن تعرض مستوى صحيح للتعليم ضمن فئات الكتابة، النطق، الإصغاء والقراءة.

كيف يتم تنظيم التعليم في مادة اللغة السويدية كلغة ثانية؟

لكي يحق للتلميذ دراسة مادة اللغة السويدية كلغة ثانية فيجب أن ينتمي التلميذ إلى واحدة من فئات التلاميذ التالية:

- تلميذ يستخدم لغة أخرى غير السويدية كلغة أم
- تلميذ لغته الأم هي السويدية والذي تم قبوله من مدرسة في الخارج
- تلاميذ المهاجرين الذين لديهم اللغة السويدية كلغة أساسية للاختلاط مع حاملي حق الحضانة.

(تشريع المدارس SFS 2011:185 الفقرة 5 المادتين 14 – 15)

يمكن أن يتم تنظيم مادة اللغة السويدية كلغة ثانية بأشكال مختلفة في مدارس البلدية. يمكن أن يتم ذلك بصورة فردية، ضمن مجموعة صغيرة أو ضمن صف كامل. يتم اتخاذ القرار انطلاقاً من احتياجات التلميذ. ينطلق تعليم مادة اللغة السويدية كلغة ثانية من الظروف اللغوية لدى كل تلميذ.

كيف تعرف المدرسة أن طفلي بالذات بحاجة إلى تعلّم مادة اللغة السويدية كلغة ثانية؟

يتم في المدرسة بصورة مستمرة بالتدقيق على التطور اللغوي لدى التلاميذ؟ توجد لدينا العديد من المواد والأساليب التي ستستخدمها قبيل اتخاذ القرار. يقرر المدير إذا كان التلميذ سيمارس دراسة مادة اللغة السويدية أو مادة اللغة السويدية كلغة ثانية.

كم هي مدة تعليم طفلي في مادة اللغة السويدية كلغة ثانية؟

يستمر التعليم طالما كانت المدرسة ترى أن الحاجة لتعلّم مادة اللغة السويدية كلغة ثانية لازالت باقية. يحتاج بعض التلاميذ إلى التعليم في مادة اللغة السويدية كلغة ثانية طوال فترة التعليم في المدرسة. بينما يحتاج البعض الى فترة أقصر. لا يمكن أن يحصل التلميذ على التعليم في مادتي اللغة السويدية في آن واحد.

تواصل مدرسة طفلك للحصول على مزيد من المعلومات.